

Вопросы экономики, 2023, № 11

Абрамов, А. Е. Совокупная факторная производительность российских компаний: оценки, тренды и факторы динамики / А. Е. Абрамов, Е. Д. Джаохадзе, А. Д. Радыгин, М. И. Чернова / Вопросы экономики. – 2023. - № 11. - С. 5-27. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/12511842/viewer?udb=4&page=6>. — Текст электронный. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

В статье анализируется совокупная факторная производительность (СФП) российских компаний в 2012—2020 гг. в сельском хозяйстве, добыче, обработке, энергетике, водоснабжении, торговле, транспортировке, информации и связи.

Авторы:

А. Е. Абрамов, к. э. н., завлабораторией анализа институтов и финансовых рынков Института прикладных экономических исследований (ИПЭИ) РАНХиГС;

Е. Д. Джаохадзе, м. н. с. лаборатории анализа институтов и финансовых рынков ИПЭИ РАНХиГС;

А. Д. Радыгин, д. э. н., проф., директор ИПЭИ РАНХиГС, член совета директоров Института Гайдара;

М. И. Чернова, к. э. н., с. н. с. лаборатории анализа институтов и финансовых рынков ИПЭИ РАНХиГС.

Гимпельсон, В. Е. «Цена» инженера / В. Е. Гимпельсон, Д. И. Зинченко, Е. М. Чернина // Вопросы экономики. – 2023. - № 11. - С. 28-50. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/12511842/viewer?udb=4&page=29>. — Текст электронный. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

В статье обсуждается динамика «цены» специалистов инженерно-технологического профиля в ходе трудовой карьеры и относительно альтернативных образовательных и профессиональных специализаций.

Авторы:

В. Е. Гимпельсон, проф. Университета Висконсин—Мэдисон, вед. н. с. Центра трудовых исследований (ЦеТИ) НИУ ВШЭ;

Д. И. Зинченко, м. н. с. ЦеТИ НИУ ВШЭ;

Е. М. Чернина, н. с. ЦеТИ НИУ ВШЭ.

Абанкина, И. В. Баланс жизни и труда педагогов—репетиторов / И. В. Абанкина, Ю. Ю. Белова, К. В. Зиньковский, А. Е. Милованов // Вопросы

ПРАВА

экономики. – 2023. - № 11. - С. 51-64. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/12511842/viewer?udb=4&page=52>. — Текст электронный. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Рассматривается баланс жизни и труда педагогов, так или иначе связанных с репетиторством, который в условиях повышенных требований к их профессионализму становится сложно достижимым. Раскрывается, какие сочетания параметров «труда» и «жизни» в карьерном пути педагога наиболее успешны с точки зрения самооценки рабочей нагрузки и благосостояния.

Авторы:

И. В. Абанкина, к. э. н., проф. Института образования НИУ ВШЭ, гл. н. с. Центра финансово-экономических решений в образовании НИУ ВШЭ;

Ю. Ю. Белова, к. с. н., вед. н. с. Института статистических исследований и экономики знаний, доцент кафедры экономической социологии НИУ ВШЭ;

К. В. Зиньковский, к. э. н., проф. департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ;

А. Е. Милованов, начальник отдела единой экономической политики в ЕАЭС Минэкономразвития России.

Терников, А. А. Искусственный интеллект и спрос на навыки работников в России / А. А. Терников // Вопросы экономики. – 2023. - № 11. - С. 65-80. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/12511842/viewer?udb=4&page=66>. — Текст электронный. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

В данном исследовании анализируются спрос на навыки работников и предлагаемые работодателями зарплаты среди компаний, отраслей и профессий. Основное внимание уделено навыкам ИИ, адаптированы и расширены возможности применения общепринятой эмпирической методологии к российскому рынку труда.

Автор: А. А. Терников, ст. преподаватель департамента менеджмента НИУ ВШЭ—Санкт-Петербург.

Белых, А. А. Экономические реформы в СССР: 1921—1985 гг. / А. А. Белых, В. А. Мау // Вопросы экономики. – 2023. - № 11. - С. 81-108. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/12511842/viewer?udb=4&page=82>. — Текст электронный. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Рассматриваются теория и практический опыт нереволюционного реформирования советской экономики в период с 1921 по 1985 г. Обсуждаются существующие подходы к исследованию истории реформирования советской экономической системы, степень разработанности теории реформ, а также

ПРАВА

предлагаются новые методологические подходы к этим вопросам. Выделены основные этапы экономических реформ в СССР.

Авторы:

А. А. Белых, д. э. н., завлабораторией актуальной истории Института общественных наук РАНХиГС;

В. А. Мау, д. э. н., проф.

Мустафин, А. Р. Краски, бумага и «ножницы» цен: к вопросу об экономической отсталости России в XVIII веке / А. Р. Мустафин // Вопросы экономики. – 2023. - № 11. - С. 109-122. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/12511842/viewer?udb=4&page=110>. —

Текст электронный. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

В статье систематизированы архивные данные о ценах на бумагу и краски в России за 1710—1780-е годы, рассмотрено развитие их производства в стране, предложены ответы на ряд дискуссионных вопросов экономической истории. Исследование основано на материалах более 160 архивных источников, которые позволили построить временные ряды.

Автор: А. Р. Мустафин, к. и. н., н. с. Центра истории России Нового времени НИУ ВШЭ.

Капелюшников, Р. И. Многорукий Адам Смит (Часть вторая) / Р. И. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2023. - № 11. - С. 123-140. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/12511842/viewer?udb=4&page=124>. —

Текст электронный. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Работа посвящена метафоре «невидимой руки», предложенной Адамом Смитом (1723—1790) и ставшей со временем центральным концептом экономической науки. Во второй части рассматриваются происхождение и история восприятия смитовской метафоры на разных этапах развития экономической мысли.

Автор: Д. В. Капелюшников, чл.-корр. РАН, д. э. н., гл. н. с. ИМЭМО РАН, замдиректора Центра трудовых исследований НИУ ВШЭ.

Бузгалин, А. В. Экономическое образование: качественное обновление необходимо и возможно / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов // Вопросы экономики. – 2023. - № 11. - С. 141-160. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issue/12511842/viewer?udb=4&page=142>. —

Текст электронный. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

ПРАВА

Обоснованы необходимость и характеристика основных направлений глубокого реформирования экономического образования в России.

Авторы:

А. В. Бузгалин, д. э. н., проф.;

А. И. Колганов, д. э. н., проф., завлабораторией сравнительного исследования социально-экономических систем экономического факультета МГУ, г. н. с. Центра методологических и историко-экономических исследований Института экономики РАН.